



ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Бозоров Бекзод Бахтиёрович, Бозорова Дилноза Бахтиёровна

Бухарский государственный университет, Бухарский инженерно-технологический институт

Аннотация

учащимся, рост и развитие, как и все живые организмы. Это характеристика организма человека, рост - количественный показатель организма, а развитие - качественный показатель, гетерохрония, непрерывность и ускорение процессов, показатели физического развития, периоды организма и их определение.

© 2023 Hosting by Central Asian Studies. All rights reserved.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 13 Mar 2023

Revised form 15 Apr 2023

Accepted 31 May 2023

Ключевые слова: Рост, живые организмы, развитие. Процессов, функции в клетке.

Чтобы правильно воспитывать детей, необходимо знать основные характеристики их организма, такие как рост и развитие. Рост и развитие характерны для человеческого организма, как и для всех живых организмов. Всесторонний рост и развитие организма начинается с момента его появления.

Эти два процесса считаются сложными, интегрированными и взаимосвязанными. Рост означает увеличение размеров живого организма в результате размножения клеток тела, то есть увеличение высоты, увеличение веса. Ребенок не останавливается до определенного возраста, но в период роста неправильный рост некоторых частей тела (головы, ног, костей рук, внутренних органов грудной клетки и брюшной полости) может быть с разной скоростью в разном возрасте, однако, рост всех тканей и клеток, т. е. органов, происходит одновременно. в среднем она завершается к 18-19 годам у женщин и к 19-20 годам у юношей. В процессе роста наблюдается процесс повышения их функции в клетке.

Это процесс развития. Развитие означает рост ткани организма. формирование клеток и органов, то есть оздоровление клеток детского организма. говорят, что у них есть некоторые из более сложных систем, типичных для подростков и взрослых. К этому. включает процесс старения, который начинается во взрослом возрасте и, как правило, начинает перестраивать организм. Процесс развития проявляется в функциональной дифференциации и совершенствовании деятельности органов и их систем. Например, известно улучшение рефлекторной деятельности центральной нервной системы за счет усложнения и развития внутренних корковых связей, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной и других систем. Рост и развитие являются универсальными биологическими свойствами живого вещества, оно протекает в виде непрерывного поступательного процесса.

Наличие возрастных особенностей в строении или деятельности той или иной физиологической системы не свидетельствует о полноценном развитии детского организма в тот или иной возрастной период. Это совокупность конкретных характеристик, характеризующих тот или иной возрастной период. В своем росте и развитии организм проходит все стадии детства, отрочества, юности, зрелости.

Рост — количественный показатель организма, а развитие — качественный показатель, и эти два процесса возникают на основе неравномерности, т. е. процессов гетерохронии, непрерывности и ускорения. Неравномерное развитие или гетерохрония. Хотя в нормальном состоянии организма рост и развитие тесно связаны и взаимодействуют, они не происходят одновременно и с одинаковой скоростью, так как увеличение массы какого-либо органа не означает, что он функционально совершенствуется в момент времени. в то же время. В онтогенезе изменяется, прежде всего, скорость развития органов и систем, необходимых для выживания организма на данном этапе онтогенеза или в ближайшем будущем.

Давайте посмотрим на некоторые примеры гетерохронии. Для обеспечения жизни ребенка в момент рождения в процессе эмбриогенеза происходит деформирование функциональных систем, важных для жизни на первом этапе онтогенеза. Это включает в себя кормление ребенка путем сосания молока, кашля, открывания и закрывания глаз и так далее. включает рефлекс, обеспечивающие защиту от вредных воздействий внешней среды. Важна биологическая активность этих рефлексов.

Если к моменту рождения ребенка его сосательная функциональная система не созрела (возникает при рождении ребенка значительно раньше), то необходимо принять меры по высвобождению сосательного рефлекса. С помощью рефлексов чихания, кашля и открывания глаз удаляются частицы и пыль, которые могут вызвать опасную для жизни ситуацию в дыхательных путях и веках ребенка. Существуют функциональные системы, которые являются незрелыми или незавершенными при рождении. Тройничный нерв, имеющий нервные окончания в коже головы ребенка, к моменту рождения структурно и функционально не готов к выполнению своих специфических функций. Гетерохрония почечной иннервации проявляется в виде прогрессирования симпатической иннервации, парасимпатическая иннервация (блуждающий нерв) начинает полноценно участвовать в управлении сердечной деятельностью только к 15-16 годам. Такая неоднородность и обмен функциональными системами в непрерывном процессе развития человека является следствием длительного филогенеза и онтогенеза, а также поколенческого усиления прогрессивных форм адаптации в эволюционных изменениях.

По мнению П. К. Анохина, к моменту рождения полноценная функциональная система должна иметь следующие звенья: рецепторный аппарат, способный получать специфические воздействия в организме ребенка; проводящие отделы нервной системы; центральные межнейронные связи; блок периферических рабочих устройств и афферентных устройств, обеспечивающих возврат афферентной информации.

Гетерохроничные процессы структурного развития могут быть как внутрисистемными (т. е. внутри одной функциональной системы), так и межсистемными (т. е. когда отдельные структурные производные необходимы организму в разные периоды его постнатального развития).

Список использованных Литературы

1. К.Т. Алматов, Л.С. Кммешова, А.Т. Матчонов, Ш.И. Алламурастов. Улғайиш физиологияси. - М. 2004.
2. Аршавский И.А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. - М. 1982 г.
3. Асадоа Д.А.. Шарипова М.К. Проблемы наследственных болезней в детском возрасте. Мед.Журнал Узбекистана. 1998 № 1
4. Биология индивидуального развитие. Т. 1999 г.
5. Гуминский А. А., Леонтева Н. Н. , Маринова К. В. Руководство к лабораторным занятиям по общей и возрастной физиологии. М. 1990 г.
6. Иргашев М. С., Клемешева Л. С. Возрастная физиология. Т. 1989 г.
7. Л.С. Клемешева, М.С. Ергашев. Ёшга оид физиология. Т.: ўқитувчи. 1991-й.

8. Леонтьева Н. Н. , Маринова К. В. Анатомия физиология детского организма. М.1984 р.
9. М.Т. Матюшонок. Кичик мактаб ёшидаги болалар анатомияси, физиологияси ва гигиенаси. - Т. 1975-й.
10. Қ.Содиқов. Ўқувчилар физиологияси ва гигиенаси. - Т.: Ўқитувчи. 1992-й.
11. Қ.Содиқов. Оилавий ҳаёт, гигиеник ҳамда жинсий тарбия. - Т.: ўқитувчи 1997-й.
12. Glushenkova, A. I., Sagdullaev, S. S., & Davlyatova, M. B. (2017, September). Oil cake of sesamiumAcad. InS. YU. Yunusov institute of the chemistry of plant Substances AS RUz «12 th International Symposium on the Chemistry of Natural Compounds (p. 202).
13. Baxtiyrovna, D. M. (2022). Food safety management. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 8, 64-67.
14. Bakhtiyarovna, D. M., Shakhidovich, S. S., Khalilovich, M. K., Mukimovna, A. Z., & Karimovna, Y. N. (2020). Investigation Of The Effect Of Plant Extracts On The Rheological Properties Of Wheat Dough. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(09), 41-47.
15. Davlyatova, M. B., Shernazarova, D. S., & Rashidova, G. N. (2022). Studying the effect of plant extracts on the rheological properties of wheat flour. *Science and Education*, 3(12), 398-405.
16. Davlyatova, m., & Rashidova, g. (2022). получение целебных национальных хлебобулочных изделий с добавками по стандарту. *science and innovation*, 1(a5), 135-149.
17. Bahtiyarovna, D. M., Shakhsaidovich, S. S., Khalilovich, M. K., Mukimovna, A. Z., & Karimovna, Y. N. (2020). Nutritional And Biological Value Of National Breads With The Use Of Vegetable Extracts. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 2(09), 85-96.

